

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от «31» августа 2016 г.

№ 129 - В

Директор МАОУ ДО СДЮСШОР
«Уралочка» по волейболу

А.Л. Гореловский



ПОЛОЖЕНИЕ

**по формированию учебного плана и календарного учебного графика
дополнительной предпрофессиональной программы по волейболу
(Срок реализации – 9 лет) Муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования
специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва «Уралочка» по волейболу
(МАОУ ДО СДЮСШОР «Уралочка» по волейболу)**

г. Екатеринбург
2016

1. Основные понятия.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной (тренировочной) деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Этот документ имеет локальный характер и действует в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы должен содержать:

продолжительность и объемы реализации дополнительной предпрофессиональной программы по предметным областям;

навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном виде спорта;

соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы является правом обучающихся, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Переход на обучение по индивидуальным учебным планам бывает востребован для обучения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации; активно занимающихся спортом, в связи, с чем нуждающихся в особой организации учебного времени и др. Обучение по индивидуальному плану обычно влечет составление для обучающегося индивидуального расписания занятий (посещения занятий) и является обязательным для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Порядок такого обучения устанавливается локальными нормативными актами образовательной организации.

Пояснительная записка - это разъяснительная информация, дополняющая данные, содержащиеся в учебном плане.

Пояснительная записка может включать в себя описание особенностей структуры, содержания и специфики реализации обучения по образовательной программе.

Календарный учебный график - это документ, определяющий продолжительность реализуемых учебных (образовательных) программ в разрезе по предметам (модулям), а также последовательность реализации образовательных программ по предметам (модулям) с привязкой ко времени и календарным датам.

Образовательная организация вправе сама составлять вышеназванные документы с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы осуществления образовательной деятельности.

Обращаем внимание, что в соответствии с ч. 10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

Промежуточная (итоговая) аттестация - это оценка качества освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения образовательной программы по каждой предметной области. Перевод обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступлений на официальных соревнованиях по избранному виду спорта.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательной организацией.

Формы проведения промежуточной аттестации: письменная, устная, практическая (зачетная система, балльная система, контрольно-переводные

испытания: по билетам, собеседование, контрольное тестирование по каждой предметной области, выполнение норм ЕВСК (присвоение спортивного разряда), защита творческих работ: проектов, рефератов).

Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

Самостоятельная работа - это вид учебной (тренировочной) деятельности, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с тренером-преподавателем или управляемый тренером-преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой тренера-преподавателя или программы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалами и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы).

Тренировочный сбор - форма обеспечения непрерывности освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы по избранному виду спорта. Продолжительность тренировочного сбора от 14 до 21 дня.

Для планирования работы на тренировочных сборах и учета выполняемых мероприятий педагогическим составом предлагается разрабатывать следующие документы, утверждаемые распорядительным актом учреждения (приказом руководителя):

план-график или расписание теоретических и практических занятий с указанием количества занятий в день, их продолжительности, объема тренировочных нагрузок на весь период тренировочных сборов;

журнал учета проведения и посещения тренировочных занятий.

Особенности организации и проведение тренировочных сборов

№ п/п	Виды тренировочных сборов	Предельная продолжительность сборов по этапам спортивной подготовки (количество дней)			Оптимальное число участников тренировочных сборов	
		ССМ	ТЭ	НП		
Специальные тренировочные сборы						
1.	Тренировочные сборы по общей и (или) специальной физической подготовке	-	-	-	Не менее 70% от состава группы занимающихся, проходящих подготовку на определенном этапе	
2.	Восстановительные тренировочные сборы	до 14 дней			-	Участники спортивных соревнований
3.	Тренировочные	До 21 дня подряд и не			-	Не более 60% от

сборы каникулярный период	в	-	более двух тренировочных сборов в год	состава группы занимающихся, проходящих подготовку на определенном этапе
---------------------------	---	---	---------------------------------------	--

2. Нормативно-правовая база для разработки методических рекомендаций

Методические рекомендации разработаны на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

Уставов образовательных организаций.

3. Рекомендации по формированию учебного плана

При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее:

1. Учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

2. Учебный план в соответствии с п. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью дополнительной общеобразовательной программы и утверждается руководителем образовательной организации ежегодно.

3. Учебный план определяет следующие характеристики дополнительной общеобразовательной программы:

- продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;

- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном виде спорта;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- распределение по этапам обучения различных форм промежуточной аттестации по предметным областям (и их составляющим);
- формы итоговой аттестации.

4. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- образовательные организации реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Непрерывность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях (центрах), а также в спортивно-образовательных центрах;

- участием обучающихся в тренировочных сборах, проводимых образовательной организацией и иными физкультурно-спортивными организациями;

- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Определение объема недельной тренировочной нагрузки, предусмотрено «Особенностями организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательной программы в области физической культуры и спорта, рассчитана в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки обучающихся и не превышает величину, предусмотренную «Особенностями организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125:

- на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов;

- на этапе начальной подготовки – 2 часов;

- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов;

- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов.

Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки обучающихся с учетом этапов (периодов) подготовки (в академических часах), а также численный состав групп утверждены Уставом образовательной организации.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

осуществляются в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Учебный план обеспечивает:

права обучающихся на получение качественного образования, установленные федеральными государственными требованиями; непрерывность обучения на этапах (периодах) подготовки; оптимальную нагрузку обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Учебный план».

Планирование учебной нагрузки

Срок обучения по образовательной программе по волейболу составляет 9 лет.

Продолжительность учебного года составляет 42 недели (исключая, исходя из того, что 14 дней (2 недели) это ежегодные праздники, утвержденные Трудовым кодексом Российской Федерации).

Учебный план образовательной программы разрабатывается с учетом особенностей тренировочной и методической деятельности:

по этапам и периодам подготовки:

этап начальной подготовки – до 3 лет;

тренировочный этап (период базовой подготовки) – до 2 лет;

тренировочный этап (период спортивной специализации) – до 3 лет;

этап совершенствования спортивного мастерства – до 1 года.

При реализации учебного плана дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 730, предусмотрено соотношение объемов обучения по предметным областям к общему объему учебного плана:

№	Учебный план	Оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности	Предметные области						
			Теоретическая подготовка	ОФП и СФП	ИВС	Специфика	Самостоятельная работа	Другие виды спорта и подвижные игры	Технико-тактическая подготовка
2.	<i>по командным игровым видам спорта</i>	от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых ФССП по ИВС	не менее 10% от общего объема учебного плана	<u>ОФП</u> от 10% до 20% от общего объема учебного плана <u>СФП</u> от 10% до 20% от общего объема учебного плана	не менее 45% от общего объема учебного плана		до 10% от общего объема учебного плана		

Учебный план

Предметные области	Количество часов в год								Форма промежуточной аттестации	Объем обучения (%)	
	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап							Этап совершенствования спортивного мастерства
	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5			
Этапы (периоды) подготовки									ССМ-1		
Теория и методика ФКиС											
<i>Название предметной области</i>											
Избранный вид спорта											
<i>Название предметной области</i>											
Промежуточная (итоговая) аттестация											
Самостоятельная работа											
Итого											
Количество часов в неделю											

При распределении процентного соотношения объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана, необходимо "выдержать" (учесть) процентное соотношение оптимального объема тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки.

Учитывая тот факт, что при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся результаты освоения дополнительной предпрофессиональной программы оцениваются по каждой предметной области. Следовательно, необходимо предусмотреть (выделить) время от объема каждой предметной области для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Проведение промежуточной и итоговой аттестации планируется во время тренировочного процесса согласно расписанию и в соответствии с календарным учебным графиком.

4. Пример учебного плана

Форма учебного плана с пояснительной запиской составлена на примере дополнительной предпрофессиональной программы по волейболу (срок реализации - 9 лет).

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от «__» _____ 2016 г.

№ __ - В

Директор МАОУ ДО СДЮСШОР
«Уралочка» по волейболу

_____ А.Л. Гореловский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной предпрофессиональной программы
по волейболу (Срок реализации – 9 лет)
на 2016-2017 учебный год

Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования специализированная детско-юношеская
спортивная школа олимпийского резерва «Уралочка» по волейболу
(МАОУ ДО СДЮСШОР «Уралочка» по волейболу)

г. Екатеринбург, 2016

**Пояснительная записка к учебному плану
дополнительной предпрофессиональной программы
по волейболу (Срок реализации – 9 лет)**

Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы по волейболу составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», с Уставом МАОУ ДО СДЮСШОР «Уралочка» по волейболу (далее – учреждение) на основе документов, определяющих содержание дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», с образовательной программой и Уставом учреждения.

Учебный план определяет максимальный объем тренировочной нагрузки обучающихся. Учебный план учитывает состояние социума, возможности педагогического коллектива, состояние материально-технической базы учреждения, образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Учебный план обеспечивает:

права обучающихся на получение качественного образования, установленные федеральными государственными требованиями;

непрерывность обучения;

оптимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы по художественной гимнастике состоит из предметных областей, отнесенных к группе сложно-координационных видов спорта.

Учебный план включает обучение по следующим этапам (периодам) подготовки:

этап начальной подготовки - 3 года;

тренировочный этап - 5 лет;

этап совершенствования спортивного мастерства - 1 год.

Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана определено в его структуре.

Учебным планом предусмотрено соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по волейболу);

10 % - теоретическая подготовка;

20 % - общая физическая подготовка;

45% - избранный вид спорта,

20 % - специальная физическая подготовка;

5% - самостоятельная работа обучающихся.

Режим функционирования.

1. Организация тренировочного и образовательного процессов регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

2. Продолжительность учебного года составляет 42 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 10 календарных недель.

3. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Продолжительность занятия - 45 минут.

4. Непрерывность освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы по волейболу в каникулярный период обеспечивается пребыванием в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях, участием обучающихся в тренировочных сборах, а также самостоятельной работой обучающихся по индивидуальными планами подготовки.

5. В учебном плане предусмотрен объем часов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Формы промежуточной и итоговой аттестации предусмотрены учебным планом. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. Основными формами организации тренировочного процесса являются:

тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;

индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу;

самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;

тренировочные сборы;

участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

инструкторская и судейская практика;
медико-восстановительные мероприятия;
промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в форме
тестирования по каждой предметной области.

Учебный план

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Уралочка» по волейболу по дополнительной предпрофессиональной программе по волейболу (Срок реализации – 9 лет)
на 2016-2017 учебный год

Предметные области Этапы (периоды) подготовки	Количество часов в год									Форма промежуточной аттестации	Объемы Обучения (%)
	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап					Этап СС		
	НП-1	НП-2	НП-3	ТГ-1	ТГ-2	ТГ-3	ТГ-4	ТГ-5	СС-1		
Теория и методика физической культуры и спорта	25	33	33	50	50	75	75	75	100	О	10%
Общая физическая подготовка	50	67	67	100	100	150	150	150	201	Т	20%
Избранный вид спорта	113	151	151	226	226	340	340	340	453	Т	45%
Специальная физическая подготовка	50	67	67	100	100	151	151	151	201	Т	20%
Самостоятельная работа	12	16	16	25	25	37	37	37	50		5%
Промежуточная (итоговая) аттестация	2	2	2	3	3	3	3	3	3		
Итого:	252	336	336	504	504	756	756	756	1008		100%
Количество часов в неделю	6	8	8	12	12	18	18	18	24		

О - опрос

Т – тестирование по предметной области

5. Рекомендации по формированию календарного учебного графика

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной (тренировочной) деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам года.

Разработка и утверждение календарного учебного графика образовательной организацией осуществляется ежегодно.

Календарный учебный график должен содержать следующую обязательную информацию:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- продолжительность каникул (в календарных днях, в неделях);
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность тренировочных занятий;
- сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации.

В календарном учебном графике необходимо предусмотреть:

- расписание тренировочных занятий в течение недели, которое является приложением;
- занятия по предметным областям (в том числе, проводимые по группам, подгруппам, индивидуально);
- минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно);
- участие в соревнованиях;
- самостоятельную работу обучающихся, контролируемая тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы);
- промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Непрерывность освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях (центрах), а также в спортивно-образовательных центрах;
- участием обучающихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и иными физкультурно-спортивными организациями;
- самостоятельной работой обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Форма календарного учебного графика представлена в приложении № 1 к методическим рекомендациям.

6. Макет календарного учебного графика

Форма календарного учебного графика представлена в приложение № 2 к методическим рекомендациям.

Пояснительная записка к календарному учебному графику дополнительной предпрофессиональной программы по волейболу (Срок освоения - 9 лет)

1. Продолжительность учебного года

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Начало учебного года	Окончание учебного года	Каникулы	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Начальной подготовки	Первый год	1 сентября 2016 года	02 июля 2017	с 03.07 по 31.08.2017	с 29.05. по 04.06.2017	-
	Второй год	1 сентября 2016 года	02 июля 2017	с 03.07 по 31.08.2017	с 29.05. по 04.06.2017	-
	Третий год	1 сентября 2016 года	02 июля 2017	с 03.07 по 31.08.2017	с 29.05. по 04.06.2017	-
Тренировочный	Первый год	1 сентября 2016 года	02 июля 2017	с 03.07 по 31.08.2017	с 29.05. по 04.06.2017	-
	Второй год	1 сентября 2016 года	02 июля 2017	с 03.07 по 31.08.2017	с 29.05. по 04.06.2017	-
	Третий год	1 сентября 2016 года	02 июля 2017	с 03.07 по 31.08.2017	с 29.05. по 04.06.2017	-
	Четвертый год	1 сентября 2016 года	02 июля 2017	с 03.07 по 31.08.2017	с 29.05. по 04.06.2017	-
	Пятый год	1 сентября 2016 года	02 июля 2017	с 03.07 по 31.08.2017	с 29.05. по 04.06.2017	-
Совершенствования спортивного мастерства	Первый год	1 сентября 2016 года	02 июля 2017	с 03.07 по 31.08.2017	с 29.05. по 04.06.2017	-

Продолжительность учебного года - 42 недели

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Учебно-тренировочные занятия проводятся с 8.00 до 20.00, семь дней в неделю.

Праздничные выходные дни по производственному календарю на период с 01.09.2016 по 31.08.2017 год:

4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Продолжительность учебного занятия при реализации дополнительной предпрофессиональной программы по художественной гимнастике рассчитана в академических часах (академический час – 45 мин) с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не превышает:

- на этапе начальной подготовки - 2 часов;
- на тренировочном этапе - 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - 4 часов.

Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, которое является приложением к календарному учебному графику (приложение № 3 к методическим рекомендациям).

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях реализуется в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых мероприятий МБОУ ДО ДЮСШ № 1 на 2016 - 2017 учебный год, дополнительной предпрофессиональной программой по художественной гимнастике.

В каникулярный период запланировано проведение тренировочных сборов. Сроки и продолжительность тренировочных сборов:

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Сроки проведения тренировочного сбора
Начальной подготовки	Первый год	с 03.07. по 16.07.2017
	Второй год	с 03.07. по 16.07.2017
	Третий год	с 03.07. по 16.07.2017
Тренировочный	Первый год	с 03.07. по 16.07.2017
	Второй год	с 03.07. по 16.07.2017
Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Сроки проведения тренировочного сбора
Тренировочный	Третий год	с 03.07. по 16.07.2017
	Четвертый год	с 03.07. по 16.07.2017
	Пятый год	с 03.07. по 16.07.2017
Совершенствования спортивного мастерства	Первый год	с 03.07. по 16.07.2017

7. Пример расчасовки учебных часов, согласно расписания

Для составления графика конкретного тренера-преподавателя на учебный год необходимо рассчитать количество часов по расписанию (приложение № 4 к методическим рекомендациям). Для этого нужно в каждом месяце в графу «Часов в неделю» проставить количество часов по расписанию. Чтобы посчитать количество часов в месяц - нужно умножить количество часов в понедельник, вторник и т.д. на количество понедельников, вторников и т.д. количество дней недели (без праздников) на 201.../201... учебный год. Сложив все полученные (по горизонтали) числа, узнаем «всего часов в месяц».

Пример графика на 2016/2017 учебный год приведен в приложениях № 5,6 к методическим рекомендациям.

Произведя расчет количества часов занятий ежемесячно, составляется «Годовой план-график» на учебный год (приложение № 7 к методическим рекомендациям). Годовой план-график рассчитывается в часах. Соответственно, предметные области, разделы обучения, в том числе участие в соревнованиях рассчитываются в часах.

Журнал заполняется на основании утвержденного директором расписания занятий и «Годового плана-графика».